

Kamil Kilany

كامل كيداني

# رحلة شنتاح

عزب المساف

## Schantahs Reise

كل الحقوق محفوظة

Alle Rechte vorbehalten

Preis 5 P.T.

خمسة قروش

دار مكتبة الأطفال

مطبعة: مركز دار ٣٢ شارع مصر الكبير ٥٠٨١٨  
فروع: دار ٢٨ شارع البستان

DAR MAKTABAT EL ATFAL

Hauptniederlassung: 32, Hassan El-Akbar Strasse

Filiale : 28, Al-Bustan Strasse.

Telefon : 50818.

أَخَوَانِ شَقِيقَانِ .

شَنْطَحٌ وَ صَيْدَحٌ أَخَوَانِ شَقِيقَانِ .

شَنْطَحٌ أَخُو صَيْدَحٍ .

صَيْدَحٌ أَخُو شَنْطَحٍ .

شَنْطَحٌ وَ صَيْدَحٌ أَخَوَانِ شَقِيقَانِ ،

كَانَا يَعِيشَانِ فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ .

أَبُوهُمَا مَاتَ .

أَبُوهُمَا تَرَكَ حَقْلًا كَبِيرًا .

شَنْطَحٌ أَخَذَ نِصْفَ الْحَقْلِ وَزَرَعَهُ .

صَيْدَحٌ أَخَذَ نِصْفَ الْحَقْلِ وَزَرَعَهُ .

## Zwei Brüder.

Schantah und  
Saydah sind Brüder.

Schantah ist der  
Bruder von Saydah.

Saydah ist der  
Bruder von Schantah.



Schantah und Saydah sind Brüder.

Sie lebten vor vielen, vielen Jahren.

Ihr Vater starb.

Ihr Vater hinterliess ein grosses Feld.

Schantah nahm eine Hälfte des Feldes und  
bebaute sie.

Saydah nahm eine Hälfte des Feldes und  
bebaute sie.

يَوْمُ الْحَصَادِ جَاءَ .  
أَرْضُ "صَيْدَح" أَخْرَجَتْ أَحْسَنَ الثَّمَرِ .  
يَوْمُ الْحَصَادِ جَاءَ .  
أَرْضُ "شَنْطَح" لَمْ تُخْرِجْ شَيْئًا مِنَ الثَّمَرِ .  
"شَنْطَح" زَعْلَانٌ . "شَنْطَح" ذَهَبَ إِلَى أَخِيهِ .  
"شَنْطَح" قَالَ لِأَخِيهِ : "أَنْتَ ظَلَمْتَنِي ، يَا أَخِي !  
أَنْتَ اخْتَرْتَ لِنَفْسِكَ أَرْضًا خَصْبَةً .  
أَنْتَ اخْتَرْتَ لِي أَرْضًا جَدْبَةً .  
أَنْتَ أَخَذْتَ الْحَقْلَ الْخَصِيبَ .  
أَنْتَ أَعْطَيْتَنِي الْحَقْلَ الْجَدِيبَ ."  
"صَيْدَح" قَالَ : "لَا تَحْزَنْ ، يَا أَخِي . خُذْ أَرْضِي  
وَهَاتِ أَرْضَكَ ." "شَنْطَح" شَكَرَ أَخَاهُ .

**D**er Tag der Ernte  
kam.

Saydahs Land trug  
das beste Korn.

Der Tag der Ernte  
kam.

Schantahs Land  
trug nichts.

Schantah ist traurig.



Schantah ging zu seinem Bruder.

Schantah sagte zu seinem Bruder "Du hast  
mich übervorteilt, Bruder.

Du hast für Dich das fruchtbare Land gewählt.

Du hast für mich das unfruchtbare Land  
gewählt.

Du hast das fruchtbare Feld genommen.

Du hast mir das unfruchtbare Feld gegeben."

Saydah sagte : "Sei nicht traurig, Bruder.  
Nimm mein Land und gib mir das Deine."

Schantah dankte seinem Bruder.

مَوْسِمُ الْحَصَادِ أَقْبَلَ . يَا لَلْعَجَبِ ! مَاذَا جَرَى ؟  
"صَيْحٌ" حَالَفَهُ التَّوْفِيقُ . "شَنْطَحٌ" لَارَمَهُ النَّحْسُ .  
الْحَقْلُ الْجَدِيدُ أَخْصَبَ . الْحَقْلُ الْخَصِيبُ  
أَجْدَبَ . حَقْلٌ صَيْحٌ مَمْلُوءٌ بِالشَّعْرِ . حَقْلٌ شَنْطَحٌ  
خَالٍ مِنَ الشَّعْرِ . "صَيْحٌ" قَرِيرُ الْعَيْنِ :  
حَالَفَهُ التَّوْفِيقُ مَرَّتَيْنِ .

"شَنْطَحٌ" بَاكِي الْعَيْنِ : لَارَمَهُ النَّحْسُ مَرَّتَيْنِ .  
"شَنْطَحٌ" قَالَ لِنَفْسِهِ : "أَرْضُ أَخِي كَانَتْ أَرْضِي .  
لِمَاذَا أَخَذَهَا مِنِّي ؟ أَخِي ظَلَمَنِي .  
أَنَا أَحَقُّ مِنْهُ بِالشَّعْرِ ."

لَمَّا جَاءَ اللَّيْلُ ، "شَنْطَحٌ" تَسَلَّلَ إِلَى أَرْضِ أَخِيهِ .  
"شَنْطَحٌ" سَرَقَ رَكِيبَةً مِنْ مَخْرَنِ أَخِيهِ .

Die grosse Erntezeit  
kam. Wie seltsam !  
Was geschah ?

Das Glück begleitete  
Saydah. Das Pech  
begleitete Schantah.

Das unfruchtbare Feld  
ist fruchtbar geworden.  
Das fruchtbare Feld ist  
unfruchtbar geworden.  
Saydahs Feld ist voll  
von Korn. Schantahs  
Feld ist leer von Korn. Saydah ist froh. Das  
Glück hat ihn zweimal begleitet.



Schantah hat Tränen in den Augen. Das  
Unglück hat ihn zweimal verfolgt.

Schantah dachte : "Das Land meines Bruders  
war ja meines !

Warum hat er es von mir genommen ?

Mein Bruder hat mich übervorteilt.

Ich habe mehr Recht auf das Korn als er. "

Als die Nacht hereinbrach, schlich Schantah  
heimlich zu dem Land seines Bruders.

Schantah stahl einen Sack von der Ernte  
seines Bruders.

سَنَطَحُ بِهِمُ بِالْخُرُوجِ مِنْ أَرْضِ أَخِيهِ .  
شَيْخٌ كَبِيرٌ يَعْتَرِضُ طَرِيقَهُ .  
الشَّيْخُ يَقُولُ : " أَنْتَ تَسْرِقُ مَالَ أَخِيكَ !  
ادْجِعِ الزَّكَايَةَ إِلَى مَخْزَنِ أَخِيكَ ."  
يَا لَلْعَجَبِ ! مَنْ أَيْنَ جَاءَ هَذَا الشَّيْخُ ؟  
سَنَطَحُ لَمْ يَكِرْهُ قَبْلَ هَذِهِ اللَّيْلَةِ .  
سَنَطَحُ يَقُولُ : " مَاذَا تُرِيدُ مِنِّي ؟  
مَنْ جَاءَ بِكَ إِلَى هُنَا ؟  
هَذِهِ أَرْضُ أَخِي . مَا شَأْنُكَ أَنْتَ ؟"  
الشَّيْخُ يَقُولُ : " أَنَا حَظُّ أَخِيكَ :  
أَخْرُسُ مَالَهُ وَأَزْعَاهُ ، وَلَا أُمْكِّنُ أَحَدًا  
مِنْ سَرَقَتِهِ وَلَوْ كَانَ أَخَاهُ ."



**A**ls Schantah das  
Feld seines Bruders  
verlassen wollte,  
tritt ihm ein alter  
Mann in den Weg.

Der alte Mann sagt:  
"Du stiehlt Deinem  
Bruder sein Korn.

Trage den Sack indie  
Scheune deines Bruders  
zurück!"



Wie seltsam!. Wo kam denn dieser alte  
Mann her?

Schantah hatte ihn nie zuvor gesehen.

Schantah fragte: "Was willst Du von mir?

Wer schickte dich hierher?

Das ist das Land meines Bruders. Was hat  
das mit Dir zu tun?"

Der alte Mann antwortet: "Ich bin das  
Glück deines Bruders.

Ich wache über seine Ernte und Sorge für  
sie, und erlaube niemandem ihn zu bestehlen,  
auch nicht seinem eigenen Bruder."

سَنَطَحَ "يَسْتَدُ عَجَبُهُ .  
"سَنَطَحَ" يَقُولُ : "أَخِي لَهُ حَظٌّ يَحْرُسُ مَالَهُ  
وَيَرْعَاهُ ، وَلَا يُمَكِّنُ أَحَدًا مِنْ سَرِقَتِهِ  
وَلَوْ كَانَ أَخَاهُ .  
أَمَّا أَنَا فَلَيْسَ لِي حَظٌّ ... وَالْأَسْفَاءُ !"  
السَّيِّحُ يَقُولُ :  
"لِكُلِّ إِنْسَانٍ حَظٌّ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ ."  
سَنَطَحَ يَقُولُ :  
"أَيْنَ حَظِّي ؟ أُرِيدُ أَنْتَ أَرَاهُ !"  
السَّيِّحُ يَقُولُ :  
"حَظُّكَ نَائِمٌ فِي قِمَّةِ جَبَلِ السَّعَادَةِ .  
إِذْهَبْ إِلَيْهِ إِذَا شِئْتَ أَنْ تَلْقَاهُ ."

Schantah wurde  
immer verwirrt.

Schantah sagt :  
"Mein Bruder hat ein  
Glück, das seine Ernte  
beschützt und umsorgt,  
und das niemand  
erlaubt, ihn zu  
bestehlen, nicht einmal  
seinem Bruder.



Aber ich habe kein Glück. ...Wie traurig."

Der alte Mann sagt :

"Jeder Mensch hat sein Glück in diesem Leben."

Schantah fragt :

"Wo ist mein Glück? Ich möchte es doch sehen."

Der alte Mann antwortet :

"Dein Glück ist eingeschlafen auf dem Gipfel  
des Berges der Glückseligkeit. Gehe zu ihm,  
wenn Du es treffen möchtest."

"سَنَطَحُ" يَرُدُّ الزَّكِيَّةَ إِلَى مَخْرَنِ أَخِيهِ .  
"سَنَطَحُ" يَسْأَلُ الشَّيْخَ : " أَلَا تَسْتَطِيعُ  
أَنْ تَذْهَبَ إِلَى حَظِّي لِصُحْبِيهِ ؟ "  
الشَّيْخُ يَقُولُ :

"أَنْتَ وَحْدَكَ الْقَادِرُ عَلَى ذَلِكَ :

لَا يُصَحِّهِ - مِنْ نَوْمِهِ - أَحَدٌ سِوَاكَ "

"سَنَطَحُ" يَقُولُ : " كَيْفَ أَصِلُ إِلَى حَظِّي ؟ "

الشَّيْخُ يَصِفُ لَهُ الطَّرِيقَ ، ثُمَّ يَقُولُ :

"أَنْتَ عَازِفٌ مَاهِرٌ ، وَمُعَنٌّ بَارِعٌ .

سَتَرَى عُودًا بِجِوَارٍ حَظَّلَكَ النَّامُ .

خُذِ الْعُودَ وَلَا تَكُفَّ عَنِ الْعَزْفِ وَالْغِنَاءِ ،

حَتَّى يَصْحَى حَظُّكَ مِنْ نَوْمِهِ الطَّوِيلِ . "

Schantah bringt den  
Sack wieder in die  
Scheune seines Bruders.

Schantah fragt den  
alten Mann : " Kannst  
Du nicht gehen,  
um mein Glück  
aufzuwecken ? "

Der alte Mann sagt .



"Nur Du allein kannst das.  
Niemand ausser Dir vermag es aus seinem  
Schlaf zu wecken."

Schantah fragt : " Wie finde ich den Weg  
zu meinem Glück ? "

Der alte Mann beschreibt ihm genau den  
Weg und sagt :

"Du bist ein geschickter Musiker und ein  
guter Sänger.

Du wirst eine Laute nebenDeinem schlafenden  
Glück finden.

Nimm die Laute, spiele und singe, bis Dein  
Glück aus seinem langen Schlaf erwacht."

سَنَطَحُ "يُسَافِرُ فِي فَجْرِ الْيَوْمِ الْتَّالِي .  
سَنَطَحُ "يَمْشِي فِي طَرِيقِهِ إِلَى جَبَلِ السَّعَادَةِ .  
سَنَطَحُ "يَمْشِي فِي طَرِيقِهِ أَيَّامًا وَلَيَالِي .  
سَنَطَحُ "يَمْشِي وَلَا يَنَامُ إِلَّا قَلِيلًا .  
أَرْبَعَةَ عَشَرَ يَوْمًا قَضَاهَا فِي سَفَرِهِ .  
فِي صَبَاحِ الْيَوْمِ الْخَامِسِ عَشَرَ سَنَطَحُ  
يَصِلُ إِلَى وَادِي الْأَسُودِ .  
سَنَطَحُ "يَمْشِي فِي وَادِي الْأَسُودِ .  
أَسَدُ الْوَادِي "يَرَاهُ .  
أَسَدُ الْوَادِي "يَقْتَرِبُ مِنْهُ .  
سَنَطَحُ "لَا يَرَى أَسَدَ الْوَادِي .  
سَنَطَحُ "مَشْغُولُ الْفِكْرِ بِحَظِّهِ النَّائِمِ .

Am nächsten Tag  
beim Morgengrauen  
begann Schantah seine  
Wanderung.

Schantah wandert in  
Richtung des Berges  
der Glückseligkeit.

Schantah wandert  
Tage und Nächte.



Schantah wandert und schläft wenig.

Er wandert vierzehn Tage lang.

Am Morgen des fünfzehnten Tages erreicht  
Schantah das Tal des Löwen.

Schantah wandert durch das Tal des Löwen.

Der Löwe des Tales sieht ihn.

Der Löwe des Tales nähert sich ihm.

Aber Schantah sieht ihn nicht.

Schantahs Gedanken weilen bei seinem  
schlafenden Glück.

أَسَدُ الْوَادِي "يَعْتَرِضُ طَرِيقَ شَنْطَحَ"  
شَنْطَحُ "يَصْحَى مِنْ تَفْكِيرِهِ"  
أَسَدُ الْوَادِي "يُسَلِّمُ عَلَى شَنْطَحَ"  
شَنْطَحُ "يُرَدُّ السَّلَامَ، فِي آدَبٍ وَاحْتِرَامٍ"  
أَسَدُ الْوَادِي "يَسْأَلُهُ عَنْ غَايَتِهِ، فَيُخْبِرُهُ بِقَصَّتِهِ"  
أَسَدُ الْوَادِي "يَتَعَجَّبُ". "أَسَدُ الْوَادِي يَقُولُ:  
"سِبْلُ الْعَرِينِ مَرِيضٌ : جَوْعَانُ، جَوْعَانُ :  
دَائِمًا جَوْعَانُ : مَهْمَا يَأْكُلُ لَا يَشْبَعُ !  
لِي عِنْدَكَ رَجَاءٌ يَا شَنْطَحُ : حِينَ يَصْحَى  
حَظُّكَ مِنْ نَوْمِهِ، إِسْأَلُهُ عَنْ دَوَاءٍ يَشْفِي  
وَلَدِي سِبْلَ الْعَرِينِ، مِنْ مَرَضِهِ."  
شَنْطَحُ يَقُولُ : "لَكَ مَا تُرِيدُ". ثُمَّ يُودِّعُهُ .



Der Löwe des Tales stellt sich Schantah in den Weg.

Schantah erwacht aus seinen Gedanken.

Der Löwe begrüßt Schantah.

Schantah erwidert höflichst und ergebnst den Gruss.



Der Löwe des Tales fragt ihn über sein Ziel. Schantah erzählt ihm seine Geschichte.

Der Löwe des Tales staunt. Der Löwe des Tales sagt :

“Mein Sohn, der Sprössling der Höhle ist krank, hungrig, hungrig.

Er ist immer hungrig: Je mehr er isst, desto hungriger wird er.

Er ist nie zufrieden und zu sättigen.

Ich habe eine Bitte an Dich, Schantah. Wenn Du dein Glück erwecken könntest, so frage es doch bitte nach einer Medizin, die meinen Sohn von seiner Krankheit heilt.”

Schantah sagt : “Das will ich gern tun.” und verabschiedet sich von dem Löwen.

”شَطْحٌ“ يَسْتَأْنِفُ السَّيْرَ فِي طَرِيقِهِ إِلَى

جَبَلِ السَّعَادَةِ .

”شَطْحٌ“ يُوَاصِلُ السَّيْرَ لَيْلَ نَهَارٍ .

ثَمَانِيَةَ عَشَرَ يَوْمًا قَضَاهَا بَعْدَ أَنْ تَرَكَ

وَادِي الْأَسْوَدِ .

نَرَى كَمْ يَوْمًا قَضَى فِي رِحْلَتِهِ مُنْذُ

خَرَجَ مِنْ بَلَدَتِهِ ؟

فِي صُحَى الْيَوْمِ التَّالِي ، ”شَطْحٌ“ شَافَ

ثَلَاثَةَ رِجَالٍ يَتَحَدَّثُونَ .

كَانُوا ثَلَاثَةَ إِخْوَةٍ مِنَ الزُّرَّاعِ .

”شَطْحٌ“ يَمْشِي فِي طَرِيقِهِ إِلَيْهِمْ .

”شَطْحٌ“ يَقْتَرِبُ مِنْهُمْ .

**S**chantah setzt seine Reise fort zu dem Berg der Glückseligkeit.

Schantah wandert Tag und Nacht ohne Verzagen.

Achtzehn Tage ist er nun gewandert, nachdem er das Tal der Löwen verlassen hat.



Wieviel Tage wird er noch reisen, seit er seine Heimatstadt verliess ?

Am nächsten Tag traf Schantah drei Männer.

Sie waren drei Brüder und Bauern.

Schantah läuft ihnen entgegen.

Schantah nähert sich ihnen.

شَطَحٌ يُسَلِّمُ عَلَى الزَّرَّاعِ الثَّلَاثَةِ .  
الزَّرَّاعُ الثَّلَاثَةُ يُرَحِّبُونَ بِهِ وَيَسْأَلُونَهُ  
عَنْ غَايَتِهِ . " شَطَحٌ " يُخْبِرُهُمْ بِقِصَّتِهِ .  
الزَّرَّاعُ يَقُولُونَ لَهُ : " نَحْنُ إِخْوَةٌ ثَلَاثَةٌ .  
كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا لَهُ أُسْرَةٌ كَبِيرَةٌ .  
أَوْلَادُنَا كَثُرَ عَدْدُهُمْ وَزَادَتْ مَطَالِبُهُمْ .  
الْفَقْرُ أَشْتَدَّ بِنَا .  
أَصْبَحْنَا لَا نَخْصُلُ عَلَى حَاجَتِنَا مِنَ الْقُوتِ  
إِلَّا بَعْدَ تَعَبٍ شَدِيدٍ .  
لَمَّا عِنْدَكَ رَجَاءٌ : إِسْأَلْ حَظَّكَ حِينَ  
يَضْحَى . مَاذَا نَصْنَعُ لِنَفْرَجَ كُرْبَتَنَا ؟ "  
شَطَحٌ يَقُولُ : " لَكُمْ مَا تَرِيدُونَ ثُمَّ يُودِّعُهُمْ .

Schantah begrüsst  
die drei Bauern.

Die drei Bauern  
bewillkommen ihn  
und fragen ihn nach  
seinem Ziel. Schantah  
erzählt ihnen seine  
Geschichte.

Die drei Bauern  
sagen ihm : "Wir sind  
drei Brüder und jeder  
von uns hat eine  
grosse Familie.



Die Zahl unserer Kinder ist gestiegen, ihre  
Ansprüche sind gestiegen.

Wir werden immer ärmer.

Wir erwerben unser Brot nur noch mit  
grosser Mühe.

Wir haben eine Bitte an dich. Wenn Du Dein  
Glück erweckt hast, so frage es doch, was wir  
tun können, um unser Elend zu beseitigen."

Schantah versprach ihnen, sein Glück um Rat  
zu bitten und verabschiedete sich von ihnen.

شَطْحٌ يَسْتَأْنِفُ السَّيْرَ أَيَّامًا  
وَأَسَابِيعَ .

شَطْحٌ يَصِلُ إِلَى مَدِينَةٍ كَبِيرَةٍ .

شَطْحٌ يَمُرُّ بِدُكَّانِ خِيَاطٍ .

شَطْحٌ يُحْيِيهِ .

الْخِيَاطُ يَكُرِّدُ التَّحِيَّةَ .

الْخِيَاطُ يُرَحِّبُ بِهِ، وَيَسْأَلُهُ عَنْ غَايَتِهِ .

شَطْحٌ يُحَدِّثُ الْخِيَاطَ بِقِصَّتِهِ .

الْخِيَاطُ يَقُولُ : " قِصَّتُكَ تُعْجِبُ

الْمَلِكَ "بَهْرَمَانَ إِذَا سَمِعَهَا .

Schantah setzt seine Reise fort, Tage und Wochen lang.

Schantah erreicht eine grosse Stadt.

Schantah kommt an dem Geschäft eines Schneiders vorbei.



Schantah begrüsst den Schneider.

Der Schneider erwidert den Gruss.

Der Schneider bewillkommt ihn und fragt ihn nach seinem Ziel.

Schantah erzählt dem Schneider seine Geschichte.

Der Schneider sagt : "Deine Geschichte wird dem König Bahraman gefallen wenn er sie hört."

شَطْحٌ يَذْهَبُ إِلَى الْمَلِكِ .

الْمَلِكُ يَسْمَعُ قِصَّةَ شَطْحٍ .

الْمَلِكُ يَقُولُ :

"كُلُّ شَيْءٍ هُنَا عَلَى أَحْسَنِ حَالٍ .

وَلَكِنْ مِنْذُ أَيَّامٍ ، ظَهَرَتْ جَمَاعَةٌ مِنْ

الْأَشْرَارِ عَجَزَتْ عَنْ تَأْذِيهِمْ .

لِحِ رَجَاءٍ : إِسْأَلِ حَظَّكَ حِينَ يَصْحَى :

مَاذَا أَصْنَعُ لِإِخْلَاصِ الْبِلَادِ مِنْ شَرِّهِمْ ؟

شَطْحٌ يَقُولُ : "لَكَ مَا تُرِيدُ" ثُمَّ يُوَدِّعُهُ .



**Schantah** geht nun  
zum König.

Der König hört  
Schantahs Geschichte.

Der König sagt :

"Hier ist alles in  
bestem Zustand



Aber vor einigen Tagen erschien eine  
Gruppe von rücksichtslosen Menschen, die ich  
nicht bestrafen konnte.

Ich habe eine Bitte an Dich : Frage doch  
Dein Glück, wenn es erwacht ist, was ich  
tun soll, um das Land von diesen Räubern zu  
retten ? "

Schantah verspricht dem König, sein Glück  
um Rat zu bitten, und verabschiedet sich  
vom König.

شَنْطَحُّ يَسْتَأْنِفُ السَّيْرَ .  
 شَنْطَحُّ يَصِلُ إِلَى جَبَلِ السَّعَادَةِ .  
 شَنْطَحُّ يَصْعَدُ إِلَى الْقِمَّةِ .  
 شَنْطَحُّ يَرَى حَظَّهُ فِي قِمَّةِ الْجَبَلِ .  
 الْحَظُّ نَائِمٌ : عَيْنَاهُ مُغْمَضَتَانِ .  
 شَنْطَحُّ يُسْرِعُ إِلَى حَظِّهِ النَّائِمِ لِيُصْحِيهِ .  
 شَنْطَحُّ يُنَادِي الْحَظَّ . الْحَظُّ لَا يَسْمَعُ .  
 شَنْطَحُّ يَتَعَجَّبُ : مَا بَالُ حَظِّهِ نَائِمًا .  
 لَا يَسْتَجِيبُ لِنِدَائِهِ وَلَا يَسْتَمِعُ إِلَى دُعَائِهِ .  
 شَنْطَحُّ يَرَى الْعُودَ بِجَوَارِ حَظِّهِ النَّائِمِ .  
 شَنْطَحُّ يَذْكُرُ النَّصِيحَةَ الَّتِي سَمِعَهَا مِنْ  
 حَظِّ أَخِيهِ .

Schantah setzt seine Reise fort.

Schantah erreicht den Berg der Glückseligkeit.

Schantah klettert auf die höchste Spitze.

Schantah sieht sein Glück auf der Spitze des Berges.



Das Glück ist eingeschlafen. Seine Augen sind fest geschlossen.

Schantah beeilt sich, sein schlafendes Glück zu wecken.

Schantah ruft sein Glück. Das Glück hört aber nicht.

Schantah wundert sich. Warum schläft sein Glück noch ?

Warum antwortet es nicht ? Warum hört es nicht seine Bitte ?

Schantah erblickt die Laute zu Füßen des eingeschlafenen Glückes.

Schantah erinnert sich an die Worte des Glückes seines Bruders.

”شَنَطَحُ” يَأْخُذُ الْعُودَ : يَعْرِفُ وَيُعَيِّنُ .  
”شَنَطَحُ” عَارِفٌ مَاهِرٌ . ”شَنَطَحُ” مُعَنَّ بَارِعٌ .  
الْحَظُّ لَا يَزَالُ نَائِمًا .  
”شَنَطَحُ” لَا يَكْفُ عَنِ الْعَرَفِ وَالْغِنَاءِ .  
”شَنَطَحُ” يُرَاقِبُ حَظَّهُ النَّائِمَ .  
يَا لِدَهْشَةٍ ! مَا أَعْجَبَ مَا يَرَى !  
الْحَظُّ يَتَحَرَّكُ . الْحَظُّ يَفْتَحُ عَيْنَيْهِ .  
الْحَظُّ يَصْحَى مِنَ النَّوْمِ .  
الْحَظُّ يُظْهِرُ إعْجَابَهُ بِعَرَفِهِ وَغِنَائِهِ .  
الْحَظُّ يَقُولُ : ”أَحْسَنْتَ ، يَا شَنَطَحُ” .  
أَنَا صَحِيْتُ . أَنَا أَشْهَرُ عَلَى مَصْلَحَتِكَ  
كَمَا يَسْهَرُ أَخِي عَلَى مَصْلَحَةِ أَخِيكَ .

Schantah nimmt die  
Laute. Er spielt und  
singt.

Schantah ist ein  
geschickter Musiker.  
Schantah ist ein guter  
Sänger.

Das Glück schläft  
ruhig weiter.



Schantah spielt und singt fort ohne aufzuhören.

Schantah beobachtet dabei sein schlafendes  
Glück.

Welches Wunder? Was sieht er nun?

Das Glück bewegt sich. Das Glück öffnet  
seine Augen.

Das Glück erwacht aus tiefem Schlaf.

Das Glück lobt sein Spiel und seinen Gesang.

Das Glück sagt: "Du hast gut gespielt und  
gesungen, Schantah."

Ich bin wach. Ich behüte Deine Interessen genau  
wie es mein Bruder für Deinen Bruder tut."

"سَنطَحُ" يَحْمَدُ اللَّهَ ، عَلَى نَجَاحِ مَسْعَاهُ .  
"سَنطَحُ" يُخْبِرُ حَظَّهُ الصَّاحِي بِمَا يَطْلُبُهُ  
أَسَدُ الْوَادِي وَالزَّرَّاعُ الثَّلَاثَةُ وَبَهْرَمَانُ .  
الْحَظُّ الصَّاحِي يُخْبِرُهُ بِجَوَابِ مَا سَأَلَ :  
يَصِفُ لَهُ الدَّوَاءَ الَّذِي يَشْفِي "شِبْلَ الْعَرِينِ"  
مِنَ الْجُوعِ . وَيُخْبِرُهُ بِمَا يَصْنَعُهُ الزَّرَّاعُ  
الثَّلَاثَةُ الْفُقَرَاءُ ، لِيُصْبِحُوا أَغْنِيَاءَ .  
ثُمَّ يُحَدِّثُهُ بِحَقِيقَةِ "بَهْرَمَانِ" .  
"سَنطَحُ" يَذْهَبُ إِلَى قَصْرِ "بَهْرَمَانِ" .  
"سَنطَحُ" يُخْبِرُ "بَهْرَمَانِ" بِمَا سَمِعَهُ .  
"سَنطَحُ" يَقُولُ : "مَا أَعْجَبَهَا قِصَّةٌ !  
سَأَلْتُ حَظِّي فَقَالَ :

Schantah dankt Gott  
für das Gelingen seiner  
Wanderung.

Schantah erzählt  
seinem erwachten  
Glück die Bitte des  
Löwen, die der drei  
Bauern und die des  
Königs Bahraman.



Das neuerwachte Glück antwortet ihm. Es  
verschreibt ihm die Medizin, die dem Sprössling  
der Höhle seinen Hunger stillen könnte. Es  
sagt ihm, was die armen drei Bauern tun  
können, um reich zu werden.

Und zuletzt erzählt es ihm die Wahrheit über  
Bahraman.

Schantah geht dann zum Palast des Königs.

Schantah erzählt Bahraman, was er gehört hat.

Schantah sagt : " Was für eine wundersame  
Geschichte.

Ich fragte mein Glück und es sagte :

الْمَلِكُ سِرْحَانُ يَتِمَّنِي أَنْ يَرْزُقَهُ اللَّهُ  
 غُلَامًا يَخْلُقُهُ بَعْدَ مَوْتِهِ. عَلَى عَرْشِ مَمْلَكِيَّةٍ .  
 زَوْجَتُهُ قَلِدُ بَهْرَمَانُ . "سِرْحَانُ يُعْلِنُ أَنَّهُ  
 رَزِقَ غُلَامًا . "بَهْرَمَانُ تَجْلِسُ عَلَى  
 عَرْشِ أَبِيهَا بَعْدَ مَوْتِهِ . "بَهْرَمَانُ فَتَاةٌ  
 وَدِيعَةٌ . وَدَاعَتْهَا أَطْمَعَتِ الْأَشْرَارَ .  
 خَيْرٌ لِلْفَتَاةِ أَنْ تُخْبِرَ شَعْبَهَا بِحَقِيقَتِهَا ،  
 ثُمَّ تَخْتَارَ لَهَا زَوْجًا يُعَاوِنُهَا .  
 "بَهْرَمَانُ تَقُولُ : "أَنْتِ أُولَى بِالْمُلْكِ مِنِّي .  
 أَنْتِ عَرَفْتَ سِرِّي وَأَخْلَصْتَ فِي نُصْحِي .  
 أَنَا لَا أَخْتَارُ زَوْجًا سِوَاكَ .  
 شَنْطُحُ يَقُولُ : "لَا حَاجَةَ لِي بِذَاكَ .



„König Serhan  
wünscht, dass Gott ihn  
mit einem Sohn segnen  
möge der sein  
Nachfolger sein solle.

Seine Frau schenkte  
Bahraman das Leben.  
Serhan gab bekannt,  
er sei mit einem Sohn  
gesegnet worden.



Bahraman bestieg nach  
dem Tode des Vaters den Thron. Bahraman  
ist eine zarte Jungfrau. Ihre Sanftheit brachte  
die Räuber dazu, sie zu übervorteilen.

Es wäre besser für die Jungfrau, die Wahrheit  
dem Volke zu erzählen, und einen Gemahl zu  
wählen, der ihr hilft.

Bahraman sagt : „Du bist geeigneter zum  
Regieren als ich.“

Du hast meine Geheimnisse gewusst und mir  
guten Rat gegeben.

Ich möchte keinen anderen Gemahl als Dich.“

Schantah sagt : „Ich brauche das alles nicht.“

سَنطَحُ يَسْتَأْنِفُ الرَّحِيلَ .  
سَنطَحُ يَقَابِلُ الزُّرَاعَ الشَّلَاثَةَ .  
الزُّرَاعُ يَسْأَلُونَهُ عَمَّا قَالَهُ الْحَظُّ .  
سَنطَحُ يَقُولُ : " أَنْتُمْ تَوَاصِلُونَ الْعَمَلَ  
لَيْلَ نَهَارٍ ، لِتَحْصُلُوا عَلَى الْقُوتِ . تَعَالُوا  
أُرْسِدْكُمْ إِلَى كَنْزٍ مَمْلُوءٍ بِالذَّهَبِ ."  
الزُّرَاعُ يَعْتَرُونَ عَلَى الْكَنْزِ .  
الزُّرَاعُ يَقُولُونَ : " أَنْتَ وَحْدَكَ صَاحِبُ الْكَنْزِ .  
أَنْتَ رَبُّنَا مِنْذُ الْيَوْمِ . الْحَظُّ أَقْبَلَ  
لَمَّا أَقْبَلْتَ عَلَيْنَا . " سَنطَحُ يَقُولُ :  
" مَاذَا أَصْنَعُ بِالْكََنْزِ بَعْدَ أَنْ حَافَظَنِي  
التَّوْفِيقُ وَصَحَّى حَظِّي مِنْ تَوَمِّهِ الْعَمِيقِ ؟ "

Schantah setzt seine  
Reise fort.

Schantah trifft die  
drei Bauern.

Die Bauern fragten  
ihn nach dem, was das  
Glück gesagt hatte.



Schantah sagt : "Ihr arbeitet Tag und Nacht  
um euer Brot zu verdienen. Kommt, ich will  
 euch einen goldenen Schatz zeigen."

Die Bauern finden den Schatz.

Die Bauern sagen : "Du allein bist der  
Eigentümer dieses Schatzes.

Von nun an bist Du unser Herr. Das Glück  
kam, als Du zu uns kamst." Schantah sagt :  
"Was soll ich mit dem Schatz tun, nachdem mein  
Glück aus seinem langen Schlaf erwacht ist ?"

شَنْطَحُ يَسْتَأْنِفُ السَّيْرَ . شَنْطَحُ يَصِلُ إِلَى  
وَادِي الْأُسُودِ . شَنْطَحُ يُقَابِلُ أَسَدَ الْوَادِي .  
شَنْطَحُ يَرَى شَيْبَلُ الْعَرَيْنِ بِجِوَارِ أَبِيهِ .  
شَنْطَحُ يُحْيِيهِمَا وَيُسَلِّمُ عَلَيْهِمَا .  
أَسَدُ الْوَادِي وَ شَيْبَلُ الْعَرَيْنِ يُسَلِّمَانِ عَلَى  
شَنْطَحٍ ، وَيُرْذَانِ التَّحِيَّةِ بِأَحْسَنَ مِنْهَا .  
أَسَدُ الْوَادِي فُرْحَانُ بَعُودَةِ شَنْطَحٍ .  
شَيْبَلُ الْعَرَيْنِ فُرْحَانُ بَعُودَةِ شَنْطَحٍ .  
شَنْطَحُ فُرْحَانُ بِلِقَاءِ أَسَدِ الْوَادِي  
وَشَيْبَلِ الْعَرَيْنِ .  
شَنْطَحُ فُرْحَانُ : حَظُّهُ الصَّاحِي يَشْهَرُ  
عَلَيْهِ وَيَرْعَاهُ ، وَيُحَقِّقُ لَهُ كُلَّ مَا يَتَمَنَّاهُ .

Schantah setzt seine Reise fort. Schantah erreicht das Tal der Löwen. Schantah trifft den Löwen des Tales.

Schantah sieht den Sprössling der Höhle neben seinem Vater.

Schantah begrüßt sie.



Der Löwe des Tales und der Sprössling der Höhle erwidern den Gruss.

Der Löwe des Tales freut sich über die Rückkehr von Schantah.

Der Sprössling der Höhle freut sich über die Rückkehr von Schantah.

Schantah ist froh über das Wiedersehen mit dem Löwen und dem Sprössling der Höhle.

Schantah ist sehr glücklich. Sein erwachtes Glück sorgt für ihn und beschützt ihn und erfüllt alle seine Wünsche.

أَسَدُ الْوَادِي يَقُولُ : "مَاذَا صَنَعْتَ يَا شَنْطُحُ ؟"  
فِيخْبِرُهُ بِقِصَّتِهِ ، مُنْذُ رَحِيلِهِ إِلَى عَوْدَتِهِ .  
أَسَدُ الْوَادِي وَشِبْلُ الْعَرِينِ يُضْغِيَانِ إِلَى  
حَدِيثِهِ وَيَسْتَعْجِبَانِ مِمَّا يَسْمَعَانِ .  
أَسَدُ الْوَادِي يَقُولُ : "هَلْ سَأَلْتَ حَظَّكَ  
عَنْ دَوَاءٍ يَشْفِي وَلَدِي مِنْ جُوعِهِ ؟"  
مَاذَا قُلْتَ ؟ وَبِمَاذَا أَجَابَ ؟  
"شَنْطُحُ" يَقُولُ : "أَخْبَرْتُهُ أَنَّ شِبْلَ الْعَرِينِ  
جُوعَانُ : مَهْمَا يَأْكُلُ لَا يَشْبَعُ ."  
الْحَظُّ قَالَ : "يُشْفَى إِذَا أَكَلَ لَحْمَ عِجَى أَحْمَقَ ."  
شِبْلُ الْعَرِينِ يَقُولُ : "وَجَدْنَا الدَّوَاءَ يَا أَبِي ."  
أَسَدُ الْوَادِي يَقُولُ : "صَدَقْتَ ، يَا وَلَدِي ."

**Der Löwe des Tales**  
fragt : "Was hast Du  
getan, Schantah?"

Schantah erzählt ihm  
seine Geschichte, von  
der Zeit seiner Abreise  
bis zu seiner Rückkehr.

Der Löwe des Tales  
und der Sprössling der  
Höhle hören ihm zu  
und verwundern sich  
über das, was sie hören.



Der Löwe des Tales fragt : "Hast Du Dein  
Glück gefragt nach der Medizin, die meinen  
Sohn von seinem Hunger heilt?"

Was hast Du Deinem Glück gesagt? Was hat  
es darauf geantwortet?"

Schantah sagt : "Ich erzählte ihm, dass der  
Sprössling der Höhle immer sehr hungrig ist,  
und dass er nie zu befriedigen ist."

Mein Glück rät euch, das Fleisch eines  
grossen Narren zu verzehren, nur so kann Dein  
Sohn geheilt werden.

Der Sprössling der Höhle sagt : "Nun haben  
wir die Medizin, Vater."

Der Löwe des Tales sagt : "Du hast Recht,  
mein Sohn."

أَسَدُ الْوَادِي كَانَ يَبْحَثُ عَنْ دَوَاءٍ يَشْفِي  
وَلَدَهُ مِنَ الْجُوعِ . الْآنَ عَرَفَ الدَّوَاءَ .  
أَتَرَاهُ يُضَيِّعُ الْفُرْصَةَ كَمَا ضَيَّعَهَا "شَنْطُحُ" ؟  
أَسَدُ الْوَادِي "ذَكِيٌّ عَاقِلٌ" : يَعْلَمُ أَنَّ  
الْفُرْصَةَ إِذَا ضَاعَتْ لَا تَعُودُ .  
الْفُرْصَةُ لَا يُضَيِّعُهَا إِلَّا غَيٌّ أَخْمَقُ .  
"شَنْطُحُ" غَيٌّ أَخْمَقُ : عَرَضَ نَفْسَهُ لِلتَّهْلُكَةِ ،  
بَعْدَ أَنْ ضَيَّعَ كَنْزًا وَمَمْلَكَةً .  
فُرْصَتَانِ ضَيَّعَهُمَا ! مَاذَا يُرِيدُ بَعْدَهُمَا ؟  
الْحِظُّ يَنْسَرُ مِنْ نَجَاحِهِ ، فَعَادَ إِلَى نَوْمِهِ .  
أَسَدُ الْوَادِي يَفْتَرِسُ التَّاعَسَ الْمُسْكِينَ  
وَيَقْدِمُ لَحْمَهُ دَوَاءً لِوَلَدِهِ "شَبْلِ الْعَرِينِ" .



Der Löwe des Tales wollte eine Medizin finden, die seinen Sohn vom Hunger heilen kann. Nun findet er die Medizin.

Soll er diese Gelegenheit auch vorüber gehen lassen wie es Schantah tat?

Der Löwe des Tales ist klug und weise. Er weiss, dass eine versäumte Gelegenheit nie wiederkommen wird.

Nur ein Narr lässt gute Gelegenheiten ungenützt verstreichen.

Schantah ist ein Narr. Er verurteilte sich zum Tode,

als er ein Königreich und einen goldenen Schatz hingab.

Er hat damit zwei gute Gelegenheiten verpasst. Was wünschte er denn nun noch?

Sein Glück gab alle Hoffnung für ihn auf und entschlief abermals.

Der Löwe des Tales griff den Narren Schantah an, tötete ihn, und gab sein Fleisch dem Sprossling der Höhle als Medizin.



بيان بكلمات القصة *Liste der Wörter aus der Geschichte*

Tag	يوم	Seite	صفحة
der Tag der Ernte	يوم الحصاد	S. 2-3	ص ٢-٣
kommen	يأتي . يقبل	zwei	اثنان
Land	أرض	Brüder	أخ
trug	أنتجت . أخرجت	lebte vor	عاش منذ
das Beste	الأحسن	vielen Jahren	سنتين طويلة
Korn	غلة	Vater	أب
traurig	حزين	starb	مات
böse	زعلان	hinterliess	ترك
ging	ذهب	gross	كبير . ضخيم . واسع
zu	إلى	Feld	حقل
sagte	قال	nahm	أخذ
du	أنت	Hälfte	نصف
wählen	يختار	bebaute	زرع . فلاح
für	لأجل . لـ		
dich	نفسك	S. 4-5	ص ٤-٥
fruchtbar	مخصب . خصيب	Ernte	حصاد . محصول
unfruchtbar	جلب . جلدب		

warum ?	لماذا ؟	nimm	خذ
nehmen	يأخذ	gib mir	أعطني . هات
übertreiben	يتحيز على	dankte	شكر
Recht	حق	S. 6-7 ٧-٦ ص	
als	لما . عندما	Erntezeit	موسم الحصاد
Nacht	ليل	wie ?	كيف ؟
die Nacht	جاء الليل	wie wunderbar !	بالعجب !
brach herein	تسلل	was ?	ماذا ؟
schlich	سرق	geschah	حدث . حصل
stahl	في الخفاء . خلسة	das Glück	الحظ . التوفيق
heimlich	زكية . كيس . غرارة	das Pech	النحس
Sack	S. 8-9 ٩-٨ ص		صار . أصبح
verlassen	يترك . يبارح	geworden	ملا .
alter	شيخ . عجوز . مسن	voll	خال
Mann	رجل	leer	مسرور . قدير العين
Mann	خطا	froh	كان
tritt	طريق . سبيل	war	مرتان . دفعتان
Weg	يرجع . يرد	zweimal	دامع العين . بالك
zurücktragen	أين ؟	Tränen	ي ( للملكية )
wo ?		erfüllt	
		mein	

Glückseligkeit سعادة . غبطة

gehe اذهب

wenn إذا . إن . لو

treffen يقابل

S. 12-13 ص ١٢-١٣

fragen يسأل

Kannst Du? ألا تستطيع؟

wecken يصبحي

allein بمفرده . وحده

kann يقدر . يستطيع

Nur du allein أنت وحدك فقط

ausser dir أحد سواك

schlafen ينام

Schlaf نوم •

finden يجد

beschreiben يصف

geschickt ماهر . بارع

Musiker عازف

klug gut ذكي

Sänger مغن

nie أبداً . مطلقاً . قط

zuvor قبل

schickte أرسل

hierher ها هنا

beschützen يحرص

umsorgen يعتنى . يرعى

erlauben يسمح

niemand لا أحد

bestehlen يسلب . يسرق . ينهب

nicht einmal حتى . ولو مرة واحدة

S. 10-11 ص ١٠-١١

Wie traurig! واأسفاه!

Jeder Mensch كل إنسان

Leben حياة

möchten يرغب

sehen يبصر . يشوف . يرى

eingeschlafen نائم

Spitze قمة . ذروة

Berg جبل

zwischen durch بين . داخل  
nähert sich يقترب من  
Gedanken فكر . عقل . بال

ص ١٦-١٧ S. 16-17

erwacht صباح . أفاق . انتبه  
begrüssen يسلم على . يحيي  
Gruss سلام . تحية  
höflichst بأدب  
ergebenst باحترام  
Ziel قصد . هدف  
Geschichte قصة  
Sprössling نسل  
Höhle عرين  
krank مريض . عليل . سقيم  
hungrig جوعان  
immer دائما  
je مها كان . كيفا كان

Laute عود  
neben بجوار . بقرب  
schlafenden نائم  
spielen يلعب . يمثل . يعزف  
singen يغنى  
lang طويل

ص ١٤-١٥ S. 14-15

nächster Tag اليوم التالي  
wandern يسافر . يرحل  
Morgengrauen عند الفجر  
in في  
Richtung اتجاه  
wenig قليل  
vierzehn أربعة عشر  
Morgen صباح  
fünfzehnte الخامس عشر  
Tal واد  
Löwen أسود

Bauern	فلاحون . زراع	mehr	كثير
Brüder	إخوة	isst	أكل
S. 20-21 ٢١-٢٠ ص		zufrieden	راض . فاع . شعبان
begrüsst	يحيي . يسلم على	Medizin	دواء
bewillkommen	برحب به	die	الذي . التي . أي . من . ما
Jeder von uns	كل واحد منا	heilen	يشفي
gross	كبير	Sohn	ابن
Familie	أسرة	Krankheit	مرض
Kinder	أطفال	Bitte	رجاء
steigen	يزداد	Das will ich	سأفعل هذا
Ansprüche	مطالب . حاجات	gern tun	يسرور
ärmer	أكثر فقراً	verabschieden	يودع
nicht mehr	عاجز . غير قادر	S. 18-19 ١٩-١٨ ص	
im Stande		fortsetzen	يستأنف
Mühe,	مشقة . تعب	achtzehn	ثمانية عشر
Schwierigkeit	حاجتنا	nachdem	بعد
unser Bedarf	طعام	wieviel ?	كم ؟
Essen	يتجنب	Heimatsstadt	موطن . مسكن
beseitigen	كربة . شدة . ضيق	nächst	تال
Elend		drei	ثلاثة

bestrafen يعاقب  
retten يتقذ . ينجي  
Land بلاد  
Räuber أشرار . شر

ص ٢٦-٢٧ S.26-27

klettern يصعد . يتسلق  
Augen عيان . أعين  
festgeschlossen مقفل . مقفل  
sich beeilen يسرع  
um لكي . ل

rufen ينادي  
warum? لماذا؟ لأي سبب؟  
antworten يجيب . يرد على  
Bitte من فضلك  
erinnert sich يتذكر  
Rat نصيحة

ص ٢٨-٢٩ S.28-29

nimmt أخذ . تناول  
beobachtet لاحظ . راقب

ص ٢٢-٢٣ S.22-23

Wochen أسابيع  
erreichen يصل إلى  
Stadt مدينة  
kam an يمر بـ  
Schneider خياط  
Geschäft عمل  
gefallen يعجب . يسر  
König ملك

ص ٢٤-٢٥ S.24-25

hören يستمع . ينصت  
alles كل شيء  
in seinem besten Zustand على أحسن حال  
einigen (العدد) . بضعة  
vor منذ . من مدة  
erschien ظهر  
Gruppe جماعة . فئة . رهط  
rücksichtslosen شري . خيث  
konnte فشل . عجز . أخفق  
nicht

Sanfttheit	وداعة . رقة	Welches Wunder!	يا للدهشة !
Volk	شعب	bewegen	يتحرك
wählen	يختار	öffnen	يفتح
Gemahl	زوج . بعل	lobt	أظهر . أبدى إعجابه
helfen	يساعد . يعين	gut gespielt (عزفا)	أحسن
regieren	يحكم	wach	صحى . استيقظ
gewusst	عرف . علم	Interessen	مصلحة . منفعة . ربح
Geheimnisse	أسرار	genau wie	كما
mir guten Rat gegeben	أخلصتني نصيحى	S. 32-33	ص ٣٢-٣٣
Keinen anderen	سواك	segnen	يبارك
Ich brauche nicht	لا حاجة لي بذلك	Sohn	غلام . صبي . ولد
S. 34-35	ص ٣٤-٣٥	nachfolgen	يخلف
arbeiten	يعمل . يشتغل	Königreich	مملكة
verdienen	تحصلوا	Tod	موت
Brot	خبز	Frau	زوجة
kommt	تعالوا	schenkte	يهدى
zeigen	يرشد	erklären	يعلن
goldenen	ذهبي	sitzen	يجلس . يتبوأ
Schatz	كنز	zart	وديع . رقيق . لطيف
		Jungfrau	فتاة . شابة



Narr	غبي . أحق	Eigentümer	صاحب . مالك
Du hast Recht	صدمت	von nun an	منذ اليوم
S.40-41	ص ٤٠-٤١	Herr	سيد
wollte eine	كان يبحث	langen	طويل
Medizin finden	عن دواء	Schlaf	نوم
anschlagen	يضيق . يفقد	S.36-37	ص ٣٦-٣٧
Gelegenheit	فرصة	neben	بجانب . بجوار
weise	عاقل	begrüssen	يصافح
als	بعد أن	erwidern	يرد
verurteilte	حكم عليه	S.38-39	ص ٣٨-٣٩
Tod	موت	von der Zeit seiner	منذ رحيله
nie wieder	لا يعود	Abreise bis zu	إلى عودته
kommen wird (مرة أخرى)		seiner Rückkehr	يستعجب . يستغرب
angreifen	يهجم على	verzehren	يأكل
geben	يقدم	heilen	يشفي
		Fleisch	لحم

راجع الترجمة الألمانية :  
 الأستاذ الدكتور ج. فون إيرز والسيدان : الدكتور ع. ح. الكردي  
 وح. الاسكندراني والسيدة ف. إيفرت  
 Die deutsche Übersetzung wurde nachgeprüft von den Herren  
 Prof. Dr. Von Leers, Dr. A.H. El Kordi,  
 H. Eskandarany und Frau V. Ewert  
 أشرف على التصحيح السيد : رشاد ك. كيلاني  
 Die Proben wurden durchgesehen von Herrn : RASCHAD K. KILANY

Schantahs Reise.

رحلة شنتاح .

Sie lebten einst.

كانوا يعيشون في قديم الزمان .

Er nahm die Hälfte des Feldes.

أخذ نصف الحقل .

Der Tag der Ernte ist gekommen (kam.)

يوم الحصاد جاء .

Das Land gab

الأرض أخرجت أطيب الثمر .

die beste Ernte.

Das Land gab keine Ernte.

الأرض لم تخرج شيئاً من الثمر .

Er ist zornig.

هو غضبان . هو زعلان .

Er ging zu seinem Bruder.

ذهب إلى أخيه .

Du bist nicht ehrlich  
gegen mich gewesen.

أنت ظلمتني . لم تكن عادلاً معي .

Sei nicht böse !

لا تغضب .

Wie seltsam! Was  
hat sich ereignet!

يا للعجب ! ماذا جرى !

Er ist ganz zufrieden.

هو قدير العين .

Das Glück hat ihn  
zweimal begünstigt.

حالفه التوفيق مرتين .

Das Pech hat ihn  
zweimal verfolgt.

لأزمه النجس مرتين .

Ich verdiene die Ernte mehr als er.

أنا أحق منه بالثمر .

Als die Nacht kam.

لما جاء الليل .

Er bereitete sich wegzugehen.

يهم بالخروج .

Er sperrt ihm dem Weg.

يعترض طريقه .

ما شأنك أنت ؟ Worein mischst du dich ?

لا يستطيع أحد سرقة ولو كان أخاه . Niemand kann ihn stehlen, und wäre es sein Bruder.

أما أنا . Was mich betrifft.

لكل إنسان حظه في هذه الحياة . Jeder hat seine Gelegenheit im Leben.

أنت وحدك القادر على ذلك . Du allein kannst es.

لا أحد سواك . Niemand anders als du.

سترى عودا بجوار حظك النائم . Du wirst eine Laute bei deinem eingeschlafenen Glück finden.

لا تكف عن العزف ! Spiele ohne Unterlass !

يسافر عند الفجر . Er bricht bei Morgengrauen auf.

يمشي في طريقه إلى الجبل . Er wandert in Richtung auf das Gebirge.

يسير أياماً وليالى . Er reist Tage und Nächte.

في صباح اليوم الخامس عشر . Am Morgen des fünfzehnten Tages.

مهما يأكل لا يشبع . Wieviel er auch isst - er wird nie satt.

مشغول الفكر بحظه النائم . Sein Geist lebt in Sorgen um

يصحى من تفكيره . Er erwacht aus seiner Sorge.

يرد السلام في أدب واحترام . Er grüsst mit Höflichkeit und Respekt.

لك ما تريد . Du wirst haben, was du wünschest.

بودعه . Er verabschiedet sich von ihm.

استأنف طريقه . Er setzt seine Reise fort.

Sie sind dabet, sich zu unterhalten. يتحدثون .  
 Sie bereiten ihm eine gute Aufnahme. يرحبون به .  
 Unsere Kinder nehmen zu an Zahl. أولادنا يزداد عددهم .  
 Was sollen wir tun ? ماذا نصنع ؟  
 Wir bitten dich um eine Gunst. لنا عندك رجاء .  
 Er geht am Laden eines Schneiders vorüber. يمر بدكان خياط .  
 Hier steht alles zum Besten. كل شيء هنا على أحسن حال .  
 Eine Räuberbande. عصابة من اللصوص .  
 Eine Bande Missetäter. عصابة من الأشرار .  
 Er verfolgt seine Reise. يستأنف السير .  
 Er klettert bis zum Gipfel . يصعد إلى القمة .  
 Er erinnert sich des Rates. يذكر النصيحة .  
 Er erwacht aus seinem Schlummer. يصحى من نومه .  
 Er erinnert sich des Rates, den man ihm gegeben hat. يذكر النصيحة التي سمعها .  
 Welches Wunder ! يا للدهشة !  
 Er entzückt durch seine Musik und seinen Gesang. يظهر إعجابه بعزفه وغناؤه .  
 Das hast du gut getan. أحسنت صنعا !  
 Ich werde über dein Interesser wachen wie mein Bruder über das Interesse deines Bruders wacht. أنا أسهر على مصلحتك ، كما يسهر أخى على مصلحة أخيك .  
 Gott hat seine Bemühungen mit Erfolg gekrönt. توج الله مسعاها بالنجاح .

Er dankt Gott für den Erfolg seiner Bemühungen. • يحمده الله على نجاح مسعاه .  
 Welch seltsame Geschichte! • ما أعجبها قصة !  
 Seine Gattin brachte Bahraman zur Welt. • زوجته تلد « بهرمان » .  
 Er macht die Geburt seines Sohnes bekannt. • يعلن أنه رزق غلاما .  
 Die Bösen trieben Missbrauch mit seiner Güte. • وداعتها أطمعت الأشرار .  
 Du hast mehr Recht als ich. • أنت أحق مني .  
 Du bist von heute ab unser Führer. • أنت رئيسنا منذ اليوم .  
 Was soll ich mit dem Schatz machen? • ماذا أصنع بالكز؟  
 Er gibt ihnen eine Handvoll. • يحميمهم .  
 Er gewährt ihm alles, was er wünscht. • يحقق له كل ما يتمناه .  
 Sie hören seine Geschichte. • يصفيان إلى حديثه .  
 Er wird gesund werden, wenn er das Fleisch eines vollkommenen Narren isst. • يشفى إذا أكل لحم غبي أحق .  
 Du hast recht. • صدقت .  
 Wird er auch diese Gelegenheit vorübergehen lassen? • أترأه يضيع الفرصة ؟  
 Sie wundern sich über das, was sie hören. • يستعجبان مما يسمعان .  
 Eine verlorene Gelegenheit kommt nie wieder. • الفرصة إذا ضاعت لا تعود .  
 Mit dieser Gelegenheit hat er die Hoffnung auf Erfolg verloren. • الحظ يئس من نجاحه .  
 Man muss ein vollkommener Narr sein, um die Gelegenheit vorübergehen zu lassen. • الفرصة لا يضيعها إلا غبي أحق .

إلى الأستاذ كامل كيلاني  
من الأستاذ د. كارولينا  
الأستاذة د. باعنة "روضة" وجميع اللغة العربية

إلى صحيفة الأستاذ كامل كيلاني المحترم

سيدي

لقد استأثر قلبي سروراً حين قرأت في هذه الايام الاخيرة  
بجميع كبيرة من كتبك التي انشأت بها مكتبة الاطفال .  
ولئن صح يقيني لتكونن نسيج وحدك في عالم التأليف  
للاطفال في البلاد العربية قاطبة . فلست اعرف لك ضرباً  
في هذا المضمار في اي بلد يطق اهل به بالضاد . فان كتبك  
قد جمعت الى براعة التسلية حسن الاسلوب . ووفرة المعلومات  
معاً . ولست ارى لها مثيلاً الا تلك الكتب التي تدرس في  
مدارس اوربا الى جانب الكتب المدرسية لتثير في نفس  
الاطفال والشباب حب الاطلاع وحب التسلية كما تنير فيها  
الى جانب ذلك - حب التفكير وتمهد لها طرائقه .  
وعندي ان كتبك قد سدّت هذا الفراغ في عالم «البداية»  
في الشرق بطريقة مثلى . فان جاذبية هذه القصص لا تبلى  
جدتها . فهي حافظة ابدًا لوعتها وسحرها . وكل ما فيها يدل  
على سلامة الذوق . فانها تمتاز في موضوعها بحسن الاختيار  
وفي أسلوبها بالمتانة والدقة وفي لغتها بالسهولة . وابن صريح  
عباراتها وانتقاء مفرداتها كينما عن ذوق عربي اصيل

# An Kamil Kilany

Von Professor Carlo Nallino

*Professor an der Universität Rom und Mitglied der Akademie  
für arabische Sprache*

## Sehr geehrter Herr Professor Kilany!

Mein Herz floss vor Freude über, als ich in den letzten Jahren eine ansehnliche Anzahl Ihrer Bücher las, mit denen Sie die Kinderbibliothek gestaltet haben.

Wenn meine Überzeugung richtig ist, sind Sie unzweifelhaft in der gesamten arabischen Welt auf diesem Gebiete unerreicht, und ich kenne in den Ländern, in denen der Buchstabe "dad" لغة الصاد "gebraucht wird, keinen Konkurrenten für Sie.

Ihre Bücher bringen angenehme Unterhaltung und vermitteln dabei in ausgezeichnetem Stil eine Fülle von Kenntnissen. Ich kann nichts Gleichwertiges finden, ausgenommen unter den Büchern, die an den europäischen Schulen zusätzlich zu den Lehrbüchern verwendet werden, um zur Unterhaltung die Lust am Lesen zu wecken, und die dazu bestimmt sind, Kinder und junge Leute zum Nachdenken anzuregen und den Weg vorzubereiten.

Ich bin sicher, dass Ihre Bücher diese Lücke auf dem Gebiete der Pädagogik im Orient auf eine ideale Weise gefüllt haben, dass der Reiz der Geschichten nichts von seiner Schönheit und Anziehungskraft verloren hat. Alles zeigt vollkommenen Geschmack und ist hervorragend in der Auswahl der Themen, in der Klarheit und Genauigkeit der Ausdrucksweise und in der Einfachheit der Sprache, während der Satzbau und die Wahl des Vokabulars wohl abgewogen sind, dass sie eine vollkommene Wiedergabe im richtigen arabischen Stil vermitteln, der das Ganze durchdringt. Dieses gilt auch für die Geschichten, die Sie aus der europäischen Literatur geschöpft haben und deren ausgezeichneter Stil und abgewogener Wortschatz

---

*Die Arabische Sprache.*

مكتمل النضوج يشعّ فيها جميعاً . ولست استثنى من ذلك تلك القصص التي قيستها من الآداب الأوروبية فان تجويد أسلوبها وتغيير الفاظها وطابعها العربي الصميم كل ذلك لا يدع مجالاً للشك في ان هذه القصص هي - بانفائها - عربية باصل وضعها حتماً .

واني لأحبذ اوفى تعبيد تلك العناية التي تبدلها في انتقاء الموضوعات أولاً والاساليب ثانياً واحكام الحروف ثالثاً وترتيب ذلك ترتيباً يتمشى بنجاح تام من الاطفال الى الشباب وفق تدرجهم في اسنانهم ومداركهم . كما يسترى ان انشؤه بالرشاقة والوضوح اللذين يتجلمان في فن تلك الصور المبدعة التي اردانت بها هذه الكتب .

وبعد فاني اهنيئك - مخلصاً في تهنئتي - بهذا الاثر الجدير بالثناء . كما اتمنى من صميم قلبي ان تعم هذه الكتب الاقطار العربية كلها .

فا اجدرها ان يقرأها كل طفل وان يستفيد منها كل فتى وفتاة وتدرسها كل مدرسة ومعهد . وأخلق بها ان تكون خير مرشد للاحباب الذين يدرسون العربية ويرغبون في الوصول الى غايتهم من اقرب طريق واهدى اسلوب . وتفضل يا سيدي كيلا في بقولك اوفى تحيتي وتقديري

Carlo A. Nallino



den Stempel des reinen Arabischen tragen, der keinen Zweifel daran lässt, dass diese Geschichten in ihrem Wesen arabisch sind.

Ich spreche meine höchste Anerkennung aus für die Sorgfalt, die Sie erstens der Auswahl der Themen, zweitens der Ausdrucksweise und drittens der schönen typographischen Gestaltung gewidmet haben, ferner für den Plan, der bestimmt ist, das Kind fortschreitend mit seiner Entwicklung in Harmonie mit Lebensalter und Unterstellungsbedürfnis erfolgreich bis auf die Stufe des Erwachsenen zu führen. Auch möchte ich die Aufmerksamkeit auf die Feinheit und Klarheit lenken, die die kunstvollen Bilder kennzeichnen, mit denen die Seiten der einzelnen Geschichten dieser Schriften geziert sind.

Abschliessend gratuliere ich Ihnen aufrichtig zu Ihrer lobenswerten Arbeit, und ich hoffe von ganzem Herzen, dass Ihre Bücher in allen arabischen Ländern weite Verbreitung finden mögen.

Nichts könnte diesen Büchern gemässer sein, als dass jedes Kind sie lesen und jeder junger Mensch daraus Nutzen ziehen würde, und dass alle Schulen und Institute sie verwendeten. Als Leitfaden für Ausländer, die die arabische Sprache auf dem kürzesten Wege und nach der eindringlichsten Methode zu erlernen wünschen, kann nichts geeigneter sein, als diese Bücher.

Nehmen Sie bitte, Herr Professor Kilany, meine aufrichtigen, guten Wünsche und meine Hochachtung entgegen.

**Carlo Nallino**

الاستاذ الكبير  
محمد السكياتي

مطالع بدو حساب وعافط بدو حساب وشر بدو حساب  
اقول بدو حساب واعني الكثرة المباركة . اعني الغيث يستدر على  
تربة خصبة نضجا . فانبتت من كلا جانب جاسن النبات . اعني النيل  
استنزل من عالي الشهاب وبعيدها فاصبى من الرمال الموات واضرم  
المروج والجنان .

تسمه فتشقى من فيض علم ولا تروى وتزألم فتطمع من جنى علم  
ولا تشبع . على ان تملكه الاضائر التي جرع صدره فارى قد غفوت منه  
قريحة ولودا لم يأت غيرها بانجب ولدا ولا اكثر عددا

من العلماء من يحتزن ولا ينفع بعلم ومن الادباء من يحيد اللفظ  
ويبيع في الاسلوب ولكنه انما يخرج من الدر ويصوغ من القوائد ما  
يتناهب به العادات ولا يعيد الاعادات اما المنشآت العبادرة  
عن مقدرة واختراع عقل من مجادلا لان دونك عنها بقدر خطرها  
لكنك الكساد الكيلوي فقد نظرت في حاجات عصره وحاجات

العصر حوله حقة . فبعد ان ترجم ما ترجم من قصص الجبر الادباء الغربيين  
ودرس ما درس من مخلفات المتقدمين في العرب ترجموا او شعرا  
او حكما ، وراضى ملكته ادق الرايات نظما ونثرا هدمت نظرية الانسانية الرقمية

## **Al-Khilany - Gründer der Arabischen Kinder-Bücherei**

### **von dem Dichter Khalil Mutran**

Der bedeutende Professor Kamil Kilany ist ein eifriger Leser, ein Mann mit einem erstaunlichen Gedächtnis und ein sehr fruchtbarer Schriftsteller. Ich sage "fruchtbar" und meine damit jenen wohlthätigen inneren Reichtum, der wie Regen auf fruchtbaren Boden sich ergiesst, den besten Pflanzen auf jeder Seite Leben spendet, wie der Nil, der von weit entfernten Höhen der Berge herniederfließt, dem dürren Sand Leben gibt und Weiden und Paradiese schafft.

Hört man ihn, so trinkt man vom reichen Quell seines Wissens, aber löscht nicht seinen Durst. Liest man, was er schreibt, so nährt man sich von den Früchten seiner Phantasie, aber wird dessen nie satt. Er hat Raum genug in seinem Herzen für solche Schätze, wie sie ein stets an Früchten überquellender Geist ohne gleichen an Wert und Umfang liefert.

Einige Gelehrte horten ihr Wissen und gestatten niemandem den Zutritt dazu. Andere Schriftsteller tun sich durch Wortgebung und Stil hervor, aber sie bringen nur Perlen und Schnüre von Schmuckgegenständen hervor, die als reine Wiederholungen dem traditionellen Modell folgen. Es gibt in der Tat wenige, die eigene Erzeugnisse von Gewandtheit und Eigenwüchsigkeit vorweisen können, denn das erfordert doch eine sehr grosse Bemühung.

Professor Kilany gehört nicht zu dem Typ. Er sah die Bedürfnisse seiner Zeit und sie sind zahlreich und übersetzte manche Geschichte führender Schriftsteller des Westens, studierte sehr eingehend die Hinterlassenschaft und was uns übrig geblieben ist von den arabischen Vorgängern in Prosa, Poesie und Weisheit, übte auf das äusserste seine Talente in Prosa und Poesie und wurde so durch seine ihm angeborene zartfühlende Natur zu einer Sphäre heraufgetragen, wo er seiner Feder freie Bahn lassen kann, Poesie oder Prosa zu schaffen. So hat er etwas Neues in der arabischen Welt geschaffen.



und ihre Kinder mit einer stufenweise nach oben führenden Bildungsmethode beschenkt die sie zu dem gleichen Ziel führt, das die Kinder des Westens erreicht haben, deren Geist durch solche leichten, ansprechenden und klugen Methoden entwickelt worden ist, wie sie von ihren führenden Erziehern eingeführt worden sind.

Er hat sich darauf verlegt, den Geist der Kinder zu nähren, ihren Charakter zu verfeinern und ihre Talente in einer korrekt arabischen Form zu entwickeln. Für sie hat er lange und kurze Geschichten geschrieben und ausgewählt, die zusammen über vierzig Bücher und Hefte ausmachen. Er hat ihre Aufmerksamkeit durch Anregung und gute Anleitung gefesselt, sie vom frühesten Alter durch die Kindheit geleitet, bis sie erwachsen werden.

In seine Erzählungen hat er viele nützliche, interessante und wertvolle Elemente eingefügt. Sein einfacher, aber unvergleichlicher Stil mag nicht beim ersten Blick die Mühe erkennen lassen, die es gekostet hat ihn zu erreichen. Prüft man aber zum Beispiel seine Übersetzungen, Zusammenfassungen und Bearbeitungen von Shakespeares Meisterwerken, und beobachtet man besonders die Neubearbeitung in diesen Geschichten, die Reichtum des Ausdrucks dazu Klarheit der Bedeutung mit Flüssigkeit in Dichtung und Prosa verbinden.. beobachtet man das alles in vollem Umfang und im einzelnen, so wird man besser verstehen und sich ein wahres und bezauberndes Bild von all dem machen können. was diesser Mann als Beiträge geliefert hat : ein Bild, das seine echte Fähigkeit und Vielseitigkeit zeigt.

Hätte Prof. Kilany nicht mehr geleistet als seine bahnbrechende Arbeit für die Gründung einer Bücherei für arabisch sprechende Kinder, hätte er wahrlich ein Recht darauf, stolz zu sein auf seinen Beitrag und wäre würdig des Ruhmes, den er sich dadurch erworben hat, dass er seinem Volk und seiner Generation einen solchen Dienst erwiesen hat.

**KHALIL MUTRAN**



مكتبة الكيلاني للأطفال  
أول مؤسسة عربية لتثقيف الطفل



١٥٠ قصّة مكوّلة

مُدرّجة من رياض الأطفال إلى المرحلة

المتوسطة (من الصف ١ إلى الصف ٨) - ١٩٨٨

مجموعاتها : تسائر التليد في نحو مائة وخمسين قصّة ، رائمة  
الصورة ، بديعة الإخراج ، مُدرّجة بـ من رياض الأطفال إلى ختام  
التعليم الثانوي . ثمّ تسلكه إلى مكتبة الكيلاني للشباب :  
مادتها : تقوم الخلق ، وترعى الذهن ، وتعلم الأدب .  
فتها : يشوق القارئ ويثبت ، ويحب الكتاب إليه .  
لنتها : تسمى ملكة التغيير ، وتطبع اللسان على فصيح البيان .  
قودة وشيدة ، أجمع على تأييدها ودراسة التربية وزعماء التعليم .  
وقادة الرأي في الشرق ، وكبار السنسوقيين وأعلام التربية في الغرب .  
أول مكتبة عربية عيّنت بنشئة الطفل على أخذ أسس  
التربية الصحيحة . تولت طباعتها العربية ؛ فتتفّ بها الجيل  
الجديد في بلاد المروبة ، ولم يخل منها بيت عربي .  
ترجمت إلى أكثر اللغات الشرقية وبعض اللغات الغربية .  
مدرسة حرة ، إذا عرفها التليد ، سعى إليها بلا ترغيب ولا ترهيب .  
كانت أكثر أمنيّة لآباء ، ومن اليوم أشعّ غذاء ثقافي للأبناء .  
تصدرها أكبر دور النشر في الشرق

# Kilany's Arabische Bibliothek für Kinder.

Die erste arabische Institution  
für die Kulturelle Entwicklung der Kinder  
150 illustrierte Geschichten  
Bestimmt für die Klassen vom Kindergarten  
bis zur Beendigung der Mittelschule.  
Hauptniederlassung: 32, Hassan El-Akbar Strasse  
Filiale: 28, Al-Bustan Strasse.  
Telefon: 50818.

Diese Bibliothek umfasst etwa 150 Geschichten und Märchen, wunderbar gebunden und illustriert. Sie begleitet das Kind vom Kindergarten bis zur letzten Klasse der Mittelschule, und von dort führt sie zur Kilany's Bücherei für die Jugend.

**Ihr Inhalt:** Fördert die Charakterbildung, entwickelt den Intellekt und lehrt die Literatur.

**Ihre Methode:** Fesselt den Leser und erhöht sein Interesse und seine Liebe zum Buch.

**Ihre Sprache:** Bereichert die Ausdrucksfähigkeit und die Rhetorik.

Sie ist in der Tat eine literarische Revolution, die die Unterstützung vieler Pädagogen, hoher Persönlichkeiten des öffentlichen Lebens im Orient und berühmter Orientalisten für sich gewann.

Das ist die erste arabische Bibliothek in ihrer Art, die den modernsten Methoden der Kindererziehung Rechnung trägt. Die erfolgreichen Ausgaben ihrer Bände trugen viel zur kulturellen Entwicklung der Jugend im Orient bei. In keinem arabischen Heim fehlten diese Bücher. Sie wurden in viele orientalische und europäische Sprachen übersetzt.

In der Tat es ist eine freie Institution die das Interesse eines Schülers ohne Zwang oder Überredung erweckt :

Kilany's Bücher waren einst der Wunsch aller Eltern, heute sind sie die wertvollste Geistesnahrung der Kinder.

Diese Bücher werden von den bekanntesten Verlagen des Orients herausgegeben.

KILANY'S Maerchen  
und ihre Übersetzung.

## قصص الكيلاني وترجمتها

ترجمة أمينة سهلة تواجه الأصل العربي . ييسرت درس اللغات الأجنبية  
على قراء العربية، كما ييسرت درس اللسان العربي على قراء اللغات الأجنبية.

Die Übersetzung, der gegenüber das arabische Original  
steht, ist einfach und treu. Sie hat das Studium der fremden  
Sprachen für die arabischen Leser erleichtert, und die  
arabische Sprache für die Ausländer zugänglich gemacht.

(عربي - ألماني) (عربي - فرنسي) (عربي - إنجليزي)  
(Arabisch-Deutsch) (Arabisch-Französisch) (Arabisch-Englisch)

ABU KHARBUSCH

أبو خربوش

(Sultan der Affen)

(سلطان القردة)

DER EHRliche SAFRUT

الأمين سفروت

SCHANTAHS REISE

رحلة شنطاح

DIMNA UND SHATRABA

دمنة وشتربة

SAMSON UND DALILAH

شمشون ودليلة

MARMAR UND DER BLAUE GÜRTEL

مرمر والخزام الأزرق

RAYHANS LÜGE

أكذوبة ريمان

Die ideale Methode für das Lernen der  
Sprachen und um die Bedeutung der Voka-  
beln im Gedächtnis zu behalten.

الطريقة المثلى لدرس اللغات  
وتثبيت معاني الكلمات

ثمان القصص ٥ قروش Preis für jede Geschichte 5 P.T.